

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением от
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
07 февраля 2023 год № 12



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.02 «История»**

специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Беседа 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

Методист _____ Армизонова Илона Владимировна

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« _____ » _____ 2023 г. _____ Гарбовская Марина Викторовна

« _____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря _____ 2022 г.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ.....	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	23

Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) для дисциплины ОГСЭ. 02 История

ФГОС утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплины / ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ. 02	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков; -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>50ч., в т. ч. промежуточная аттестация 2ч</p>	<p>К выдаче 48, в т. ч. Теория 40ч. ПЗ 8ч.</p>	ОГСЭ. 02 История	ОК 1-11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков;

- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных

компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

из них:

- теоретические занятия – 40 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на очном обучении
 Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр):
 ОГСЭ.02 История изучается на 2 курсе 50 часов, всё в 3 семестре.

Индекс			ОГСЭ.02		
Наименование: История					
Форма промежуточной аттестации (номер семестра)	Зачет			3С	
		Объём образовательной нагрузки, час		50	
Учебная нагрузка обучающихся, час		Самостоятельная учебная работа		0	
		Всего во взаимодействии с преподавателем		48	
		Во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий		48
			В том числе	Теоретическое обучение	40
				Лабораторные работы	0
				Практические занятия	8
				Курсовые работы/проекты	0
		Консультации		0	
Промежуточная аттестация (часов)		2			

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на заочном обучении

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр):
 ОГСЭ.02 История изучается на 2 курсе 50 часов, всё в 3 семестре.

Индекс			ОГСЭ.02		
Наименование: История					
Форма промежуточной аттестации (номер семестра)	Зачет			4С	
		Объём образовательной нагрузки, час		12	
Учебная нагрузка обучающихся, час		Самостоятельная учебная работа		0	
		Всего во взаимодействии с преподавателем		12	
		Во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий		12
			В том числе	Теоретическое обучение	10
				Лабораторные работы	0
				Практические занятия	2
			Консультации		0
		Промежуточная аттестация (часов)		0	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ 02. История для очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	2	2	1
Раздел 1.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала 1 Интересы СССР, США, Великобритания и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2 Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «Холодной войны».	2 2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы "холодной войны"	Содержание учебного материала 1 Образование НАТО. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». (Изучается на ПЗ №1) Лабораторные работы Практическое занятие № 1. Характеристика первых конфликтов «холодной войны».	не предусмотрены 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 1.3. Страны "третьего мира": крах колониализма.	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2 2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	

Раздел 2.	Практические занятия	не предусмотрены	1
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	22	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
Тема 2.2. Германия	Контрольные работы	не предусмотрены	1
	Самостоятельная работа.	2	
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Провозглашение ФРГ и образование ГДР. ФРГ и план «Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	2	
Тема 2.3. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2 Германско-американские и российско-германские отношения на современном этапе. (Изучается на ПЗ №2)	не предусмотрены	1
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие № 2. Сравнительная характеристика крупнейших стран мира.	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	1
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	1
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	

Тема 2.4. Страны Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.	Содержание учебного материала.		2
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрены
	Практические занятия		не предусмотрены
	Контрольные работы		не предусмотрены
Самостоятельная работа		не предусмотрены	2
Тема 2.5. Китай. Индия.	Содержание учебного материала.		2
	1	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950 г. «курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х.	2
	Лабораторные работы		не предусмотрены
	Практические занятия		не предусмотрены
	Контрольные работы		не предусмотрены
Самостоятельная работа.		не предусмотрена	4
Тема 2.6. Советская концепция "нового Политического мышления"	Содержание учебного материала.		2
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ.	2
	2	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2
Лабораторные работы		не предусмотрены	1
Практические занятия		не предусмотрены	1
Контрольные работы		не предусмотрены	1

	Самостоятельная работа.	не предусмотрена	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала.	2	
Латинская Америка во второй половине XX - XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	
	Содержание учебного материала.	4	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала.	2	1
Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели.	1 Смена государственных руководителей США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Берлинский кризис (1960 года.). Карибский кризис (1962 года.) противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений вначале 1970-х годов.	2	
	2 Советско - американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена	
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.	6	
	Содержание учебного материала.	2	
Тема 3.1.	НТР революция и культура.	2	1
	1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	

	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала.	2	1
	Этапы развития духовной жизни советского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
Тема 3.4. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	Контрольные работы	не предусмотрены	2
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена	
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. (Изучается на ПЗ №3)		
Раздел 4. Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Лабораторные работы	не предусмотрены	2
	Практическое занятие № 3 Характеристика нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
Тема 4.2. Международные	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	12	1
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	2
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена	
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	1

<p>отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена</p>	<p>1</p>
<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>1 Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена</p>	<p>2</p>
<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4. РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>1 Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи.</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5. Проблемы социально-экономического и</p>	<p>1 Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

культурного развития страны.	Лабораторные работы	не предусмотрены	2	
	Практические занятия	не предусмотрены		
Тема 4.6. РФ - проблемы социально - экономического и культурного развития.	Контрольные работы	не предусмотрены	2	
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Содержание учебного материала.	2		
	1	РФ - проблемы социально - экономического и культурного развития (Изучается на ПЗ № 4)		не предусмотрены
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практическое занятие № 4. Изучение проблем социально-экономического и культурного развития РФ.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Промежуточная аттестация	2		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрены	48		
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2.3.1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.3.2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2.3.3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История для заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	0	1
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	0	
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.	0	1
	2 Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «Холодной войны».	0	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	0	
Первые конфликты и кризисы "холодной войны"	1 Образование НАТО. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». (Изучается на ПЗ №1)	0	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практическое занятие № 1. Характеристика первых конфликтов «холодной войны».	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	0	
Страны "третьего мира": крах колониализма.	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	0	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Раздел 2.	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	0	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.	0	
Крупнейшие страны мира. США.	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа.	не предусмотрена	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.	0	1
Германия	1	Провозглашение ФРГ и образование ГДР. ФРГ и план «Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	0
	2	Германо-американские и российско-германские отношения на современном этапе. (Изучается на ПЗ №2)	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2. Сравнительная характеристика крупнейших стран мира.	не предусмотрены	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.	0	
Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	не предусмотрены	

Тема 2.4. Страны Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.	Содержание учебного материала. 1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	0 0 не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены	2
Тема 2.5. Китай. Индия.	Содержание учебного материала. 1 Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950 г. «курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	0 0 не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена	2
Тема 2.6. Советская концепция "нового Политического мышления"	Содержание учебного материала. 1 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ. 2 Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	0 0 0 не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена	1

<p>Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине XX - XXI вв.</p>	<p>Самостоятельная работа. Содержание учебного материала.</p> <p>1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.</p>	<p>не предусмотрена 0 0</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены</p>	
<p>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Смена государственных руководителей США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Берлинский кризис (1960 года.). Карибский кризис (1962 года.) противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений вначале 1970-х годов.</p> <p>2 Советско - американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	<p>0 0 0</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены</p>	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Самостоятельная работа. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p>0 0</p>	
<p>Тема 3.1. НТР революция и культура.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	<p>0 0</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы Практические занятия</p>	<p>не предусмотрены не предусмотрены</p>	

	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа		не предусмотрены	
	Содержание учебного материала.		0	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		0	1
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа.		не предусмотрена	
	Содержание учебного материала.		0	2
Тема 3.4. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	1 Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. (Изучается на ПЗ №3)			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие № 3 Характеристика нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.		0	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа		не предусмотрена	
	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		12	
Раздел 4. Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала.		2	
	1 Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		2	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа		не предусмотрена	
Тема 4.2. Международные	Содержание учебного материала.		2	
	1 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		2	1

отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрена	1	
				Лабораторные работы
				Практические занятия
				Контрольные работы
				Самостоятельная работа.
Тема 4.3.	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	1	
1				
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа				
Тема 4.4.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи.	2	3	
1				
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа				
Тема 4.5.	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи.	2	1	
1				
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа				

культурного развития страны.	Лабораторные работы	не предусмотрены
	Практические занятия	не предусмотрены
Тема 4.6. РФ - проблемы социально - экономического и культурного развития.	Контрольные работы	не предусмотрены
	Самостоятельная работа	не предусмотрена
	Содержание учебного материала.	2
	1 РФ - проблемы социально - экономического и культурного развития (Изучается на ПЗ № 4)	2
Тематика курсовой работы (проекта)	Лабораторные работы	не предусмотрены
	Практическое занятие № 4. Изучение проблем социально-экономического и культурного развития РФ.	2
	Контрольные работы	не предусмотрены
	Самостоятельная работа	не предусмотрена
	Промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрены
		не предусмотрены
Всего:		12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2.4.1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.4.2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2.4.3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины История требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

УМК «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

Библиотечный фонд;

Технические средства обучения;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная:

Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни: учебник/

О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019

Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни: учебник/

О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019

Интернет-ресурсы

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная

энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная

библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском

Интернете). www.magister.msk.ru/library (Интернет-издательство

«Библиотека»:

электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова). www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка самостоятельной работы составления тезисов, сообщений, отчет по практической работе №1
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.	Оценка самостоятельной работы подготовки докладов и презентаций, отчет по практической работе №2-4.

Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;	Контрольное тестирование.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Контрольное тестирование.
Основные процессы (интеграционные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Контрольное тестирование.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Контрольное тестирование
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Контрольное тестирование
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольное тестирование

5. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	Дискуссия	ОК 2, 4,6,10
2.	Первые конфликты и кризисы "холодной войны"	2	Творческое задание	ОК 4,5,7,11
3.	Крупнейшие страны мира. США.	2	Публичная презентация проекта	ОК 5,7,3
4.	НТР революция и культура.	2	Публичная презентация проекта	ОК 5,7,9
5.	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 3,7,10

В п. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины рабочей программы ОГСЭ. 02 История дополняется таблицей «Личностные результаты освоения ОГСЭ»:

Личностные результаты освоения

Код ЛР	Умения	Знания
<p>ЛР 1 ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
<p>ЛР5 ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

<p>ЛР 8 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> сущность и причины локальны, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже веков;
<p>ЛР10 ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
<p>ЛР14 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

